

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis Tindakan.....	11
G. Penelitian relevan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL).....	15
1. Pengertian Contextual Teaching and Learning (CTL).....	15
2. Latar Balakang Munculnya <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	17
3. Tujuan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)	20
4. Landasan Filosofis dan Psikologis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	21
5. Karakteristik Contextual Teaching and Learning (CTL)	23
6. Komponen Pembelajaran Kontekstual	25

7. Prinsip-Prinsip Dalam Pembelajaran Kontekstual	27
8. Langkah Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL)	29
9. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	31
B. Konsep Prestasi Belajar	32
1. Pengertian Prestasi Belajar	32
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	34
3. Indikator Prestasi Belajar	39
C. Pendidikan Agama Islam	43
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	43
2. Tujuan dan Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	45
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	47
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data	55
D. Teknik Analisis Data	58
E. Tempat dan Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Kondisi Objek Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Singkat SMK Yasri Bandung	64
2. Visi, Misi, dan Tujuan	65
4. Profil SMK Yasri Bandung	66

B. Prestasi Belajar peserta didik sebelum dilakukakan tindakan dengan menggunakan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada mata pelajaran PAI Materi Kejujuran di SMK Yasri Bandung	70
C. Proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) untuk meningkatkan prestasi Belajar peserta didik pada Mata Pelajaran PAI materi kejujuran di SMK Yasri Bandung	72
1. SIKLUS I	72
2. SIKLUS II	83
D. Prestasi Belajar Peserta Dididik Setelah Menggunakan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran PAI materi kejujuran	93
1. Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Sikus 1	93
2. Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Siklus 2	95
3. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta didik	97
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102